

Teamtrainingen & ouderavond



Een teamtraining is een bijeenkomst van 1,5 tot 2 uur voor een heel schoolteam. Op actieve en enthousiasmerende wijze verdiep je je samen in een onderwerp. Er zijn verschillende soorten teamtrainingen:

- ✓ *Algemene teamtrainingen cultuureducatie*
- ✓ *Specifieke kunst- en erfgoedtrainingen*

Daarnaast kan een team met hulp van Kunst Centraal een ouderavond over cultuureducatie organiseren.

KUNST

CENTRAAL



Integreren kun je leren

Het verbinden van verschillende vakgebieden kan leiden tot betekenisvol onderwijs.

Cultuurvakken hebben een waarde in zichzelf. Maar ze kunnen ook andere vakken verlevendigen en sprekender maken. Ze vergroten het creatief vermogen van leerkrachten en leerlingen. In deze teamtraining staat het verbinden van cultuurvakken met een of meer vakken in je school centraal. Je oefent met integreren van vakken. Het team kiest zelf met welk thema we aan de slag gaan. Zo breng je cultuur in het hart van het onderwijs.

Reflecteren

Een van de drie kerndoelen van de kunsteducatie luidt: Kinderen leren op eigen werk en dat van anderen reflecteren (kerndoel 55).

Het is belangrijk dat kinderen leren te reflecteren. Het is een vaardigheid die bijdraagt aan leren. De lessen cultuureducatie lenen zich bij uitstek voor het oefenen van reflecteren. In deze trainingen bedenken we samen aan de hand van praktische voorbeelden hoe je als leerkracht kunt reflecteren met basisschool leerlingen.



KUNST

CENTRAAL

Doorgaande leerlijnen cultuureducatie

Het team ontwikkelt leerlijnen voor cultuureducatie, passend bij de school.

Doorgaande leerlijnen geven structuur aan de inhoud van cultuureducatie. Er zijn verschillende producten ontwikkeld om tot een leerlijn te kunnen komen. In deze teamtraining reiken we een aantal manieren en documenten aan. Het team bepaalt vanuit welke invalshoeken zij naar leerlijnen wil kijken: vanuit het kind, de omgeving, de vak inhoud of competenties. Vanuit iedere invalshoek zijn materialen, methoden of leerlijnen beschikbaar om mee aan de slag te gaan.



Meer doen met je culturele omgeving

Met je culturele omgeving kun je je onderwijs verrijken.



Hoe verschillend leerlingen en hun achtergronden ook zijn, ze hebben één ding met elkaar gemeen: de plek waar ze wonen en opgroeien. In deze teamtraining inventariseren we de culturele omgeving van de school en gaan na welke culturele partners en voorzieningen de school graag bij haar onderwijs wil betrekken. Samen koppelen we bestaande lessen of thema's aan de eigen omgeving.

Deze training wordt gegeven door een medewerker van Landschap Erfgoed Utrecht.

KUNST

CENTRAAL

Presenteren

Hoe maak je als school je inspanningen voor cultuureducatie zichtbaar?



Hoe zet je je website, social media, nieuwsbrief en gebouw in om te laten zien dat je school cultuureducatie serieus neemt? We inventariseren aan de hand van een fotoserie van praktijkvoorbeelden wat er allemaal kan. Daarna loop je heel anders rond in je eigen klas en school! Vaak kun je met kleine veranderingen al enorme metamorfoses realiseren!

Visual Thinking

Met deze methodiek werk je aan meerdere 21^e eeuwse vaardigheden tegelijk!

Goed kijken, onderzoeken, communiceren en creativiteit en kritisch denken zijn vaardigheden die bij alle vakken van belang zijn. Aan de hand van afbeeldingen van kunstwerken oefenen we met de vragen van de Visual Thinking Strategie: Wat zie je? Wat gebeurt hier? Leerkrachten leren al doende hoe zij met vragen de verbeelding van kinderen kunnen prikkelen.



Organisatievormen

Hoe organiseer je cultuureducatie op jouw school? Hoe zet je de talenten van individuele leerkrachten in voor je hele school?

Je kunt cultuureducatie op allerlei manieren organiseren: workshops per klas, schoolbrede ateliers, cultuurdagen of themaprojecten. Welke organisatievorm bij jouw school past, is afhankelijk van jullie visie op cultuureducatie en onderwijs. In deze training denken we met een werkgroep of het hele team na over de organisatie van de cultuurvakken. We kijken daarbij ook naar de organisatie van cultuureducatie op andere

KUNST

CENTRAAL

scholen. Er zijn bijvoorbeeld scholen die vakken als rekenen en taal in de ochtend plannen en de meer overstijgende vakken zoals wereldoriëntatie en cultuureducatie in de middag. Er zijn ook scholen die cultuurvakken groep doorbrekend aanbieden in ateliers. Na deze training heeft het team een beeld van de organisatie van de cultuurvakken en welke stappen daarbij horen”..



Portfolio

Leer hoe je vorderingen van leerlingen op het gebied van cultuureducatie vast kunt leggen en bespreken.

De ontwikkeling van kinderen is meer dan cognitie alleen. Hoe leg je de affectieve ontwikkeling vast en bespreek je met een kind en ouders waar het staat en waar het heen wil? In deze teamtraining maak je kennis met het instrument portfolio en leert de mogelijkheden daarvan kennen. Ook zie je de resultaten van de scholen die ermee werken. Wat betekent het voor een leerkracht en wat voor het kind? Stapsgewijs onderzoekt het team de kracht van portfolio voor de school.

Kunst- en erfgoedtrainingen

Oriëntatie op methoden

Het team maakt kennis met één of meer methodes voor cultuureducatie.

Deze teamtraining biedt ruimte voor een algemene oriëntatie op de diverse methodes die er voor verschillende kunstdisciplines bestaan of voor een gerichte informatiebijeenkomst over één specifieke methode. Daarbij wordt onder meer de plaats van de methode in het leerprogramma behandeld. Het is ook mogelijk om met je team in te gaan op verschillende methodes die er voor één kunstdiscipline bestaan.

Kunst met het hele team

Het team gaat aan de slag met een kunstdiscipline.



Als leerkrachten hun eigen creatieve kracht weer hervinden, is het nog maar een kleine stap naar het stimuleren van talenten van de kinderen. In deze teamtraining duikt het team in een van de kunstdisciplines: beeldend, audiovisueel, literatuur, dans, drama of muziek. Ontdek je eigen kracht en elkaars talenten.

Erfgoed doen!

Het team kan erfgoed in de eigen omgeving bij de lessen betrekken.



LANDSCHAP ERFGOED UTRECHT

Kastelen, historische landschappen, oude stadspoorten, plaatselijke tradities en ambachten... Erfgoed is overal om ons heen. Door het erfgoed uit de eigen gemeente bij de lessen te betrekken worden leerlingen bewuster van hun eigen leefomgeving. Deze training maakt het team op een actieve manier wegwijs in wat erfgoed is en hoe je erfgoed kunt gebruiken in de les. De inspirerende voorbeelden uit de eigen gemeente geven het team handvatten om met erfgoededucatie aan de slag te gaan.

Deze training wordt gegeven door een medewerker van Landschap Erfgoed Utrecht.

Ouderavond

Is kunst ook leren?

Ouders krijgen een beeld van de visie van de school op cultuureducatie en hoe leerkrachten deze visie in praktijk brengen.



Is kunst en cultuur op school alleen maar leuk of leer je er ook iets van? Op school wonen kinderen voorstellingen bij, bezoeken een plaatselijke molen of bekijken met de hele klas een bijzonder kunstwerk. Het doel van deze activiteiten en de keuzes die de school maakt op het gebied van kunst- en cultuureducatie blijven vaak buiten het beeld van ouders.

Ouderavonden zijn uitgelezen momenten om ouders uit te leggen en te laten zien en ervaren wat de leerlingen doen en wat ze ervan leren. Een adviseur van Kunst Centraal bereidt samen met u een sprankelende ouderavond voor en zal op de ouderavond aanwezig zijn. Het precieze onderwerp en de vorm worden in overleg bepaald.

Meer informatie?

Neem contact op met Hinke Breimer,
projectleider Maatwerk

✓ hinke.breimer@kunstcentraal.nl

✓ Tel: 030 - 6595520